

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**И.А. Дамм**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ  
В ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ**

Дисциплина М2.В.ДВ.02.02 Восстановительная модель в ювенальной юстиции

Направление подготовки /  
специальность 40.04.01 Юриспруденция программа  
магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право  
и ювенальная юстиция

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

---

заочная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., доцент, С.И. Гутник

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- ознакомление студентов с концептуальными основами восстановительного правосудия, особенностями работы с несовершеннолетними правонарушителями в рамках восстановительного подхода.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

– сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам внедрения восстановительной модели ювенальной юстиции в российское законодательство и правоприменительную практику;

– освоить комплекс умений по квалифицированному применению восстановительных технологий в отношении несовершеннолетних, а также по принятию оптимальных и обоснованных управленческих решений в области восстановительного правосудия;

– выработать навыки выполнения конкретных профессиональных юридических обязанностей с использованием программ восстановительного правосудия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
Уровень 1	основные причины совершения правонарушений, закономерности функционирования и развития психики, статистику совершения правонарушений
Уровень 1	анализировать жизненную ситуацию человека, оказывать психологическую помощь и юридическое консультирование
Уровень 1	навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение совершения правонарушений и преступлений, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
<b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
Уровень 1	психологию преступного поведения, специфику криминальной субкультуры, особенности правонарушающего поведения, возрастные особенности преступности несовершеннолетних
Уровень 1	исследовать обстоятельства совершения правонарушения, анализировать, обобщать информацию и делать логичные выводы
Уровень 1	способами оперативно-розыскных действий, навыками критического и системного мышления
<b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению</b>	

<b>законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
Уровень 1	возрастные особенности детей и подростков, специфику должностных обязанностей специалистов, чья деятельность связана со взаимодействием с детьми и подростками, способы работы с источниками информации
Уровень 1	учитывать знания о возрастных особенностях детей для анализа различных ситуаций, с целью выбора наиболее эффективной модели поведения для решения профессиональных задач и обеспечения их реализации
Уровень 1	навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов, навыками принятия самостоятельных решений
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	механизмы применения правовых норм, особенности применения правовых норм к различным категориям населения
Уровень 1	осуществлять юридическое консультирование, вести деловой документооборот
Уровень 1	актуальной информацией о вступивших в силу изменениях законодательства, навыками публичного выступления (в том числе в суде)
<b>ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	условия эффективности правовых норм, механизм разработки нормативных правовых актов, действующее законодательство
Уровень 1	анализировать проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности и проектировать способы их разрешения, путем нормативного регулирования, формулировать мысли юридическим языком
Уровень 1	способами оценки эффективности правовых норм, навыками системного мышления
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
Уровень 1	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной деятельности
Уровень 1	развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности
Уровень 1	методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
Уровень 1	основы конфликтологии, основные положения антикоррупционного

	законодательства, кодекс профессиональной этики юриста, причины правопослушного поведения людей
Уровень 1	определять конфликт интересов, а также коррупционные составляющие деятельности юриста, транслировать высокий уровень правовой культуры
Уровень 1	навыками асертивного поведения и критического мышления

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательной связи с другими дисциплинами:

Возрастная психология;

Актуальные проблемы ювенальной юстиции;

Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних;

Предупреждение коррупции в молодежной среде.

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения следующих дисциплин:

Ювенальные технологии (аналитико-исследовательский практикум);

Психолого-педагогические особенности подросткового возраста и их учет в правотворческой и правоприменительной деятельности (практикум-тренинг);

Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции;

Исполнение в отношении несовершеннолетних наказаний, не связанных с лишением свободы, и иных мер уголовно-правового характера.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,39 (86)</b>	<b>2,39 (86)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в восстановительную ювенальную юстицию	4	1	0	24	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
2	Использование программ восстановительной ювенальной юстиции в России	0	3	0	26	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	Примирение потерпевшим	0	6	4	36	ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Всего		4	10	4	86	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и предпосылки становления восстановительной ювенальной юстиции	2	0	0

2	1	Общая характеристика программ восстановительной ювенальной юстиции в России и некоторых зарубежных государствах	2	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и предпосылки становления восстановительной ювенальной юстиции	1	1	0
2	2	Правовые основания использования программ восстановительной ювенальной юстиции при рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних в суде и юстиции при рассмотрении дел Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	1	1	0
3	2	Организационная схема взаимодействия специалистов процесса с ведущими программ восстановительного правосудия	2	1	0
4	3	Стандарты восстановительной медиации	2	1	0
5	3	Примирение с потерпевшим. Технология проведения восстановительной программы	2	1	0
6	3	Примирение с потерпевшим в России и Германии	2	1	0
Всего			10	6	0



### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Разработка нормотворческих инициатив, направленных на совершенствование правового регулирования восстановительной модели ювенальной юстиции в России	4	0	0
Всего			4	0	0

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щедрин Н.В.	Восстановительная модель в ювенальной юстиции: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36">https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36</a>

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Островский Э.В., Чернышова Л.И.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019
Л1.2	Клейменов М. П.	Криминология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левченко О. В., Мищенко Е. В.	Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.2	Пастюк О. В.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.3	Лелеков В. А.	Ювенальная криминология: Учебник	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017
Л2.4	Беженцев А.А.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щедрин Н.В.	Восстановительная модель в ювенальной юстиции: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36">https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36</a>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	eLIBRARY	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Э2	Библиотека СФУ	<a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
Э3	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э4	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
Э5	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э6	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в

разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.